

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)

наименование кафедры

Назаров Александр Дмитриевич

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА
СОБЛЮДЕНИЕМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В
ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Дисциплина М2.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за соблюдением
законодательства в отношении несовершеннолетних

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Майорова Людмила Викторовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение обучающимися необходимыми компетенциями посредством изучение особенностей прокурорского надзора за несовершеннолетними, основанное на целостном представлении о теоретических основах и практических особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Определение концептуальной позиции относительно положения прокурорского надзора в системе деятельности государственных и иных органов с контрольно-надзорными полномочиями.

Определение правоотношений, выступающих предметом прокурорского надзора, участниками которых являются несовершеннолетние.

Рассмотрение особенности участия прокурора в указанных правоотношениях с учетом участия в них несовершеннолетних.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| Уровень 1 | Требования, предъявляемые к деятельности прокуратуры. |
| Уровень 1 | Определять законные средства и пределы их использования для достижения целей прокурорского надзора за несовершеннолетними |
| Уровень 1 | навыками применения мер прокурорского реагирования |
| ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | способы толкования права; источники права, регулирующие прокурорский надзор |
| Уровень 1 | толковать нормы, регулирующие осуществление прокурорского надзора, в том числе исходя из целей и задач прокуратуры |
| Уровень 1 | опытом применения норм права к конкретным жизненным ситуациям в сфере осуществления прокурорского надзора |
| ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению | |

| | |
|--|--|
| законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Уровень 1 | компетенцию прокуратуры |
| Уровень 1 | применять полученные знания на практике |
| Уровень 1 | навыками применения права |
| ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | |
| Уровень 1 | систему репрессивного права РФ |
| Уровень 1 | отличать административные правонарушения, преступления, дисциплинарные проступки, гражданско-правовые деликты |
| Уровень 1 | навыками квалификации преступлений и административных правонарушений |
| ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | |
| Уровень 1 | законодательные акты, регулирующие вопросы превенции (профилактики) правонарушений |
| Уровень 1 | определять конкретную превентивную (профилактическую) меру, способную обеспечить максимально эффективное предупреждение правонарушения |
| Уровень 1 | навыками применения различных превентивных (профилактических) мер |
| ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | |
| Уровень 1 | нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы предупреждения коррупции |
| Уровень 1 | правильно квалифицировать различные коррупционные правонарушения |
| Уровень 1 | навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения |
| ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | |
| Уровень 1 | способы толкования права |
| Уровень 1 | определять наиболее подходящий способ толкования исходя из конкретной ситуации |
| Уровень 1 | навыками толкования нормативно-правовых актов |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних" является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Предшествующими дисциплинами являются:

Философия права

История и методология юридической науки

Юрлингвистика

Актуальные проблемы ювенальной юстиции

Последующими дисциплинами являются:

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум)

Юридическое консультирование

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия лекционного типа | 0,06 (2) | 0,06 (2) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,33 (12) | 0,33 (12) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | 2,5 (90) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие и общие положения прокуратуры | 1 | 0 | 4 | 10 | ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| 2 | Прокурорский надзор и профилактика правонарушений | 1 | 6 | 0 | 20 | ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| 3 | Осуществление прокурорского надзора в рамках административного, уголовного, гражданского и арбитражного процессов | 0 | 6 | 0 | 60 | ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| Всего | | 2 | 12 | 4 | 90 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Место прокуратуры в системе органов госвласти | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 2 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 2 | Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений | 6 | 2 | 0 |
| 2 | 3 | Несовершеннолетние как субъекты административных правонарушений и административно-юрисдикционные полномочия прокуратуры | 2 | 2 | 0 |
| 3 | 3 | Прокурор в уголовном процессе с участием несовершеннолетних | 1 | 1 | 0 |
| 4 | 3 | Прокурор в гражданском и арбитражном процессах с участием несовершеннолетних | 3 | 3 | 0 |
| Всего | | | 12 | 8 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Место и роль прокуратуры в системе органов госвласти | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 4 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Сухарев А.Я. | Прокурорский надзор: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |
| Л1.2 | Акчурин А.В., Легостаев С.В. | Прокурорский надзор в схемах. Учебное пособие | Москва: Проспект, 2019 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Григорьева Н. В. | Прокурорский надзор: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2016 |
| Л2.2 | Анкудинов О. Т., Рябцев В. П., Винокуров А. Ю. | Прокурорский надзор: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.